

Tot de eerste toepassing van artikel 9 van de bovengenoemde wet nr.

341 van 1990, met betrekking tot de specialisatieschool, de bepalingen van het decreet van de president van de Republiek van 31 mei 1974, n. 417, en daaropvolgende wijzigingen, op het decreet van de president van de republiek 31 oktober 1975, n.

970, en in artikel 65 van de wet van 20 mei 1982, nr. 270.6 Het gebruik in ondersteunende functies van leraren zonder de kwalificaties van specialisatie is alleen toegestaan wanneer er geen gespecialiseerde vaste of niet-vastgestelde leraren zijn. 7.

De programmaovereenkomsten bedoeld in artikel 13, eerste lid, letter a), kunnen voorzien in het geven van gemeenschappelijke opfriscursussen voor het personeel van scholen, lokale gezondheidseenheden en lokale autoriteiten, die zich bezighouden met onderwijsplannen en geïndividualiseerd herstel.

Opmerkingen bij kunst

14: - De tekst van art. 26 van het presidentieel besluit N. 399/1988 (normen die voortvloeien uit de bepalingen van de overeenkomst voor de periode van drie jaar 1988/1990 van 9 juni 1988 met betrekking tot het personeel van de schoolsector) is de volgende: "Art. 26 (bijscholing en bijscholing van inspectie-, leidinggevend, onderwijzend en opvoedkundig, administratief, technisch en ondersteunend personeel). - 1.

Binnen de grenzen en met de methoden bepaald door art. 14, lid 12, en zolang het mogelijk is te vervangen door servicepersoneel, mede gelet op het contingent van extra personeelsuitrusting (DOA) of extra personeel dat is toegewezen aan clubs en instituten op grond van art.



14 van de wet 20 mei 1982, n. 270, kan worden gepland door het onderwijzend personeel en gemachtigd door het hoofd van de school periodes van gehele of gedeeltelijke vrijstelling van onderwijs, om individuele deelname aan initiatieven, ook buitengewone, en disciplinaire en methodologisch-didactische actualiseringen mogelijk te maken die aan universiteiten worden uitgevoerd en onderzoeksinstituten of door middel van cursussen die worden georganiseerd door het ministerie van .

- Onderwijs of door het ministerie zijn geautoriseerd bij wetenschappelijke instellingen, culturele instellingen of beroepsverenigingen van schoolpersoneel, wettelijk erkend.
- Bij het beheer van de actualiseringsinitiatieven wordt ook rekening gehouden met de criteria die zijn vastgesteld voor de jaarlijkse inzet van het personeel. 2.

De raad van leraren formuleert, op basis van het meerjarenprogramma dat door het ministerie van Onderwijs is opgesteld, na raadpleging van de vakbondsorganisaties die de overeenkomst ondertekenen die bij dit decreet wordt uitgevoerd, doelstellingen, criteria en organisatorische methoden voor de deelname en uitvoering van bijscholing en voor de collegiale toetsing van de initiatieven zelf.

De docenten die aan deze initiatieven hebben deelgenomen, presenteren aan het faculteitsbestuur, aan het einde van de trainingservaringen, een schriftelijk rapport of ander speciaal ontwikkeld materiaal dat de inhoud, methoden en doelstellingen van de ervaringen zelf illustreert, om overdrachts- en oefenprocessen te activeren. implementatie binnen de school.

Voornoemd rapport en attest afgeleverd aan het einde van de voorlichtingsactiviteiten worden, op verzoek van de leerkracht, in het persoonlijk dossier opgenomen. Het plan goedgekeurd door het college van leraren bedoeld in art.

14, lid 5, behoudt de opleiding van leraren in dienst tot vijftig uur

Voor de actualiseringsactiviteiten die zijn goedgekeurd door het lerarencollege, bepaalt deze laatste de doelstellingen en de organisatorische methoden voor de realisatie en verificatie van de initiatieven zelf, evenals voor de deelname van de leraren, onverminderd de dienstverplichtingen. 4.

Vóór het begin van elk schooljaar, in de gedecentraliseerde onderhandelingen op nationaal niveau, presenteert het ministerie van

Onderwijs aan de vakbondsorganisaties die de overeenkomst hebben ondertekend die door dit besluit wordt uitgevoerd, het nationale updateplan voor het personeel dat tot de drie gebieden van de school behoort sector; in dit geval zullen de modaliteiten en criteria voor vrijstelling van de dienst ook worden bepaald voor deelname aan actualiseringsinitiatieven voor inspectie, leidinggevend, administratief, technisch en hulppersoneel ".



De tekst van art. 4 van de wet n. 168/1988 (Instelling van het Ministerie van Universiteiten en Wetenschappelijk en Technologisch Onderzoek) is het volgende: "Art. 4 (Coördinatie van universitair onderwijs met andere opleidingen). 1.

De Minister van Openbaar Onderwijs en de Minister van Universiteiten en Wetenschappelijk en Technologisch Onderzoek, in aangelegenheden die onder hun respectieve bevoegdheid vallen en die kwesties betreffen die van belang

zijn voor de twee onderwijssectoren, implementeren elke passende vorm van begrip en samenwerking, teneinde zorgen voor een passende afstemming tussen het universitair onderwijs en het onderwijs van een andere orde en niveau.

- In het bijzonder de Minister van Openbaar Onderwijs, zonder de Minister van Universitair en Wetenschappelijk en Technologisch Onderzoek:
- met de universiteiten en eventueel met de regionale onderwijsinstellingen voor onderzoek, experimenten en actualisering
- (IRRSAE), waarvan de kosten ten laste komen van de begroting van het Ministerie van Onderwijs; b) over initiatieven voor de herziening van programma's voor het hoger secundair onderwijs met het oog op permanente educatie in de universitaire omgeving. 3.

De minister van Universitair en Wetenschappelijk en Technologisch Onderzoek hoort de minister van Openbaar Onderwijs voor alle problemen die inherent zijn aan de opleiding, ook in het pedagogische aspect, van degenen die universitaire cursussen volgen die een uitlaatklep bieden voor het onderwijzen in de scholen van elke orde en rang, evenals voor het vrijgeven van de relatieve kwalificaties.

De minister bevordert, mede door de toewijzing van specifieke middelen, de initiatieven van de universiteiten die, in de verschillende disciplinaire gebieden en mogelijk ook in overeenstemming met de IRRSAE, gericht zijn op de voorbereiding op het onderwijs, de ontwikkeling van onderzoek en het experimenteren met methodologieën en onderwijstechnologieën in scholen van alle soorten en niveaus.

Het is ook voorstander van initiatieven die door universiteiten worden genomen, in overleg met de schooladministratie, om de culturele uitwisseling tussen universiteit en school te bevorderen.