

Binnen drie maanden na de datum van inwerkingtreding van deze wet worden zij bij decreet van de minister van

Onderwijs, in overeenstemming met de ministers van Sociale Zaken en Volksgezondheid, vastgesteld op de adressen voor het vastleggen van programmaovereenkomsten. Deze programmaafspraken zijn gericht op de voorbereiding, uitvoering en gezamenlijke verificatie van geïndividualiseerde onderwijs-, rehabilitatie- en socialisatieprojecten, evenals vormen van integratie tussen schoolactiviteiten en aanvullende buitenschoolse activiteiten.

De overeenkomsten bevatten ook de benodigdheden

Die publieke en private entiteiten moeten bezitten om deel te nemen aan gecoördineerde samenwerkingsactiviteiten; b) het verstrekken aan scholen en universiteiten van technische uitrusting en leermiddelen, evenals van elke vorm van technische hulpmiddelen, onverminderd de individuele verstrekking van hulpmiddelen en functionele presidentiële apparaten.

Voor de effectieve uitoefening van het recht op studie, ook door middel van overeenkomsten met gespecialiseerde centra die de functie hebben van pedagogisch advies, productie en aanpassing van specifiek lesmateriaal; c) de programmering door de universiteit van interventies aangepast aan de behoeften van de persoon en aan de eigenaardigheid van het individuele studieplan;



De toekenning, bij besluit van de minister van Universitair en Wetenschappelijk en Technologisch Onderzoek, uit te geven binnen drie maanden na de datum van inwerkingtreding van deze wet, van professionele opdrachten aan tolken die worden toegewezen aan universiteiten, om de aanwezigheid te vergemakkelijken en leren van dove studenten.

- De experimenten bedoeld in het decreet van de president van de Republiek van 31 mei 1974, n. 419, uit te voeren in de classificaties die worden bijgewoond door studenten met een handicap. 2.
- Voor de in lid 1 genoemde doeleinden kunnen de plaatselijke autoriteiten en de plaatselijke gezondheidseenheden ook voorzien in de aanpassing van de organisatie en de werking van kinderdagverblijven aan de behoeften van kinderen met een handicap.

Zodat ze vroeg kunnen beginnen.

Evenals de toewijzing van gespecialiseerd onderwijzend personeel en gespecialiseerde operators en assistenten.

In scholen van alle niveaus, onverminderd het besluit van de president van de Republiek van 24 juli 1977, nr. 616, en latere wijzigingen, de verplichting voor lokale autoriteiten om bijstand te verlenen voor de autonomie en persoonlijke communicatie van leerlingen met lichamelijke of zintuiglijke handicaps, ondersteunende activiteiten worden gegarandeerd door de inzet van gespecialiseerde leraren.

De ondersteuningsposten voor het hoger secundair onderwijs worden bepaald binnen het personeel dat op de datum van inwerkingtreding van deze wet in dienst is om een verhouding te verzekeren die

minstens gelijk is aan die voorzien voor de andere opleidingsgraden en in ieder geval binnen de limieten van de financiële middelen die daartoe zijn bepaald door artikel 42, lid 6, letter h). 5.

In de eerste en tweede graad van het secundair worden didactische ondersteunende activiteiten gegarandeerd, met prioriteit voor de experimentele initiatieven bedoeld in lid 1, letter e), uitgevoerd met gespecialiseerde ondersteunende leerkrachten, in de disciplinaire gebieden geïdentificeerd op basis van de profiel dynamisch-functioneel en het daaruit voortvloeiende geïndividualiseerde onderwijsplan.

De ondersteunende leraren nemen het mede-eigendom op zich van de secties en klassen waarin zij opereren, nemen deel aan de onderwijskundige en didactische planning en aan de uitwerking en verificatie van de activiteiten onder de verantwoordelijkheid van de interklassikale raden, klassenraden en lerarencolleges.

Opmerkingen bij kunst. 13- Wet nr.

360/1976 draagt: "Wijziging van art. 1 van de wet 26 oktober 1952, n. 1463, stalisering van basisscholen voor blinden". - Wet nr. 517/1977 draagt: "Regels inzake de evaluatie van leerlingen en de afschaffing van herexamens evenals andere regels voor wijziging van het schoolsysteem". - De tekst van art. 27 van de wet n. 142/1990 en 'status' gepubliceerd in de nota bij art. 5.

Het presidentieel besluit N. 419/1974 bevat regels over: "Experimentatie en onderwijsonderzoek, culturele en professionele actualisering en oprichting van de betreffende instituten". - Het presidentieel besluit N. 616/1977 voert de delegatie overeenkomstig art. 1 van de wet 22 juli 1975, n. 382, betreffende de overdracht en delegatie van staatsfuncties aan regio's met een gewoon statuut. Art 14 Methoden voor de uitvoering van inburgering 1.

De minister van Openbaar Onderwijs voorziet in de opleiding en bijscholing van het onderwijzend personeel voor het verwerven van kennis op het gebied van de inburgering van gehandicapte leerlingen, overeenkomstig artikel 26 van het besluit van de voorzitter van de Republiek van 23 augustus 1988, n.

- 399, in overeenstemming met de methoden van coördinatie met het Ministerie van Universiteiten en
- Wetenschappelijk en Technologisch Onderzoek bedoeld in artikel 4 van de wet van 9 mei 1989, nr. 168.
- De minister van Onderwijs zorgt ook voor: a) de activering van systematische vormen van begeleiding, in het bijzonder geschikt voor de gehandicapte, vanaf ten minste de eerste klas van de lagere middelbare school; b)



De organisatie van onderwijs- en onderwijsactiviteiten volgens het criterium van flexibiliteit bij de articulatie van secties en klassen, ook open, met betrekking tot geïndividualiseerde schoolplanning; C) de continuïteit van het onderwijs tussen de verschillende schoolniveaus garanderen, door te voorzien in verplichte vormen van overleg.

Tussen leraren van de lagere en hogere cyclus en de maximale ontwikkeling van de schoolervaring van de gehandicapte op alle schoolniveaus, waardoor de voltooiing van de leerplicht zelfs tot aan de leeftijd

van achttien; in het belang van de leerling, bij besluit van het college van leraren, na raadpleging van de specialisten bedoeld in artikel .

4, tweede lid, letter l), van het presidentieel besluit van 31 mei 1974, nr. 416 kan op voorstel van de klassenraad of de klassenraad een derde herhaling in afzonderlijke klassen worden toegestaan. 2. De studieplannen van graduate schools bedoeld in artikel 4 van de wet van 19 november 1990, nr.

341, voor het behalen van het kwalificerend diploma voor het lesgeven in het secundair, omvatten, binnen de grenzen van de toewijzingen die reeds vooraf zijn bepaald op basis van de geldende wetgeving voor de vaststelling van voornoemde studieplannen, facultatieve disciplines met betrekking tot de integratie van gehandicapten leerlingen, in overeenstemming met artikel 4, lid 3, van de bovengenoemde wet nr.

341 van 1990. In het op grond van voornoemd artikel 4 behaalde specialisatiediploma dient te worden vermeld of de docent de examens betreffende onderwijsondersteunende activiteiten heeft afgelegd voor de disciplines waarop de graad zelf betrekking heeft, in welk geval de specialisatie tevens een machtiging heeft waarde voor ondersteunende onderwijsactiviteiten. 3.

De opleidingstabel gedefinieerd in overeenstemming met artikel 3

Lid 3, van de bovengenoemde wet nr. 341 van 1990 omvat, binnen de grenzen van de reeds op grond van de geldende wetgeving voor de vaststelling van de opleidingstafels vastgelegde toewijzingen, keuzevakken met betrekking tot de scholastieke integratie van gehandicapte leerlingen.



De bachelorgraad voor het onderwijs in het basis- en basisonderwijs, bedoeld in artikel 3, lid 2, van de aangehaalde wet nr.

341 van 1990 vormt slechts een kwalificatie voor toelating tot vergelijkende examens ter ondersteuning van onderwijsactiviteiten, indien de desbetreffende examens zijn afgelegd, waarvan is vastgesteld dat ze verplicht zijn ter voorbereiding op onderwijsondersteunende activiteiten, binnen de reikwijdte van de tabel die is vastgesteld voor krachtens artikel 3, lid 3, van dezelfde wet n. 341 van 1990.

4 Het onderwijs van de keuzevakken voorzien in de studieplannen van de specialisatiescholen, bedoeld in het tweede lid, en van de opleidingen, bedoeld in het derde lid, kan ook worden gegeven door gespecialiseerde instanties of instituten die hiertoe overeenkomsten hebben gesloten.

- Met de universiteiten, die de procedures voor het uitvoeren van de examens en de bijbehorende controles regelen.

- De docenten die de specialisatieopleidingen begeleiden, dienen in het bezit te zijn van een universitair diploma en een specialisatiediploma. 5.